

REQUERIMIENTOS A SABER ANTES DE INGRESAR AL SIPES-APN?

Esta presentación permite a los usuarios(as) obtener información oportuna de los requerimientos básicos a saber acerca del primer proceso de la Metodología de Planificación Estratégica Situacional para la APN desarrollada por CENDITEL.



**METODOLOGÍA DEL SISTEMA
DE PLANIFICACIÓN**



**ROLES DE LOS
ACTORES**



**1º PROCESO DE LA
METODOLOGÍA DE
PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
SITUACIONAL**

METODOLOGÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE CENDITEL

Esta propuesta busca fortalecer política y técnicamente la gestión de Gobierno mediante:

a) El abandono de viejos esquemas normativos de planificar para dar paso a nuevos esquemas de planificación colaborativos y cooperativos entre diversos actores, que pueden ofrecer diferentes perspectivas sobre situaciones problemáticas.

b) La articulación de las instituciones del Estado para evitar la duplicación de esfuerzos y recursos en la ejecución de acciones similares.

c) El planteamiento de mecanismos y herramientas que permitan cumplir con lo establecido en el ordenamiento jurídico venezolano en materia de planificación, específicamente en la Ley Orgánica de Planificación Pública y Popular, en la cual se establece la realización de procesos de planificación cuyos ejes transversales sean la participación popular y la articulación de los entes y órganos de la Administración Pública Nacional.

d) La materialización de las acciones que en materia de infogobierno ha planteado el Estado venezolano.

METODOLOGÍA DEL SISTEMA DE PLANIFICACIÓN

Planificación

Actividad continua relacionada con el acto de prever, diseñar, ejecutar y evaluar propósitos y acciones orientadas hacia fines determinados.

Planificación Estratégica

Proceso sistemático de desarrollo e implementación de planes para alcanzar propósitos u objetivos.

Procesos de la Metodología

Conjunto de procesos en los que se articula la planificación macro y la planificación micro en torno a situaciones de interés.

Situación

Momento de la realidad explicado por un actor que actúan sobre tal realidad.

Situación de interés

Situación que se considera problemática y en base a la cual se requiere planificar acciones para su solución.

Descriptor de la situación actual

Problema o hecho verificable que manifiesta a la situación actual como problemática.

Causa

Motivo, fundamento u origen de un problema o hecho verificable.

Flujograma Situacional Tipos de Causas

Flujo

Causas más obvias y superficiales que originan hechos verificables que manifiestan a una situación como problemática.

Acumulacion

Capacidades o incapaces de los actores relacionados a la situación de interés (actores en situación, instituciones públicas, entre otros).

Regla

Espacio limitado que determina la variedad de lo posible en la situación, es decir, este tipo de causas están referidas a las normas, costumbres, cultura y leyes que condicionan lo que puede ocurrir en una situación.

ROLES DE LOS ACTORES PLANIFICADORES

Actor macro

Guía las acciones del plan, coordina, convoca y direcciona los actores que participan en el proceso general de planificación.

Actor micro

Planifica y ejecuta proyectos a nivel operativo que permitan materializar las políticas direccionales del plan.

Actor en situación

Sectores sociales afectados por una situación de interés.

Actor decisor

Directivos de la organización. toman decisiones respecto a la modificación y ejecución del plan.

Actor de seguimiento de indicadores

Define, formula, mide y evalúa los indicadores del plan.
Genera los reportes necesarios para informar a las diversas instancias sobre el estatus de la planificación.

Actor de apoyo

Orienta a los actores planificadores en temas de interés vinculados a la situación.

Proceso de la Metodología

1º ETAPA

Explicación Situacional

Situación de Interés:
Situación que se considera problemática y en base a la cual se requiere planificar acciones

1

Se define la Situación de Interés

Desarrollo de tecnologías libres que garanticen la soberanía tecnológica de la nación, a través de los procesos de Desarrollo, Investigación, Apropiación, Reflexión y Fundamentación de Tecnologías libres en Venezuela.

2

Lo actores operativos van a realizar la interpretación de la explicación situacional

Actor Micro(operativo):
Participa en la Explicación situacional. Planifica y ejecuta los proyectos a nivel operativo.

Actores en situación:
Sectores sociales afectados (comunidades, instituciones)

Registran en el sistema

Descriptor:
Problema o hecho verificable que manifiesta la situación actual

D1_AM1:
Descriptor 1
Actor micro 1

Símbolo/ Descriptor	Descriptor
D1_AM1	Falta de comunicación y articulación con otras instituciones dedicadas al desarrollo de la ciencia y tecnología y con la comunidad, para dar a conocer los distintos proyectos y lograr la colaboración entre estas entidades y los sectores sociales
D2_AM1	Adquiere un alto porcentaje de equipos y componentes tecnológicos para el ensamblaje, fabricados en el extranjero.

Tabla 1. Interpretación de la explicación situacional de Actor micro 1.

3

Registran las causas que originan cada uno de los descriptores

Causa Critica
Causas que originan cada uno de los descriptores

C1_AM1:
C1: Causa Critica 1
AM1: Actor Micro 1

Símbolo/ Causa	Causa
C1_AM1	Las instituciones tanto públicas como privadas funcionan bajo una tendencia individualista.
C2_AM1	Debilitamiento progresivo de los programas más importantes de interacción y apoyo entre las instituciones y la comunidad.
C3_AM1	No se cree en las capacidades creativas propias del venezolano.
C4_AM1	En Venezuela hay muchas facilidades en términos de recursos económicos, por lo cual se prefiere comprar tecnologías que desarrollarlas.

Tabla 2. Causas que originan cada uno de los descriptores mostrados en la Tabla 1

Registran los cambios ideales y actuales en la situación de interés

Situación Ideal(S.I.):
Cambios que podrán ser alcanzados como resultado de varios planes consecutivos

Situación Objetivo(S.O.):
Cambios que pueden ser alcanzados en función del plan

Símbolo/ Descriptor	Descriptor	Cambios ideales	Cambios actuales
D1_AM1	Falta de comunicación y articulación con otras instituciones dedicadas al desarrollo de la ciencia y tecnología y con la comunidad, para dar a conocer los distintos proyectos y lograr la colaboración entre estas entidades y los sectores sociales.	Cambiar la perspectiva individualista en las instituciones por una visión que busque el bienestar común del país.	Sembrar el sentido de trabajo en equipo con la finalidad de cumplir con los objetivos del proyecto país.
D2_AM1	Adquiere un alto porcentaje de equipos y componentes tecnológicos para el ensamblaje, fabricados en el extranjero.	Adquisición de un alto porcentaje de tecnologías de fabricación nacional.	Promoción de la fabricación de tecnologías en la nación.

Tabla 3. Cambios ideales y actuales planteados según los descriptores

Versión Preliminar de la Explicación Situacional

**Actores
estratégicos:**
Actor Macro
y Micro

Entre las ideas fundamentales de Fuenmayor en su documento “El Estado Venezolano y la posibilidad de la Ciencia”, destaca que la actividad científica debería estar conformada por un conjunto de prácticas destinadas a la búsqueda del saber, que cuestionen de manera continua los fundamentos de esa búsqueda y de la concepción de la verdad, bajo una plataforma crítica. Para que la actividad científica se encuentre en buen estado, esta debe ser “saludable y virtuosa”.

Fuenmayor señala que a fin de garantizar la vitalidad de la actividad científica, ésta debe ser virtuosa, entendiendo por virtud aquella cualidad adquirida que permite el logro de los bienes propios de la práctica en su mejor condición posible, lo que además permite apreciarlos como tal. Se debe tomar en consideración que dentro de las prácticas de la actividad científica debe estar presente la voluntad para lograr la excelencia del bien.

– El bien fundamental es el saber con pretensión de verdad.

2

Validación(Consultas)

Cuestionarios, entrevistas, encuestas, simulaciones, juego de roles, revisión de experiencias previas, foros de discusión

Actor estratégico (Actor Macro):
Guía las acciones del plan.
Realiza la versión estable de la Explicación Situacional en conjunto con los actores micro y en situación

3

Versión Estable de la Explicación de la Situación de Interés

Difundir y hacer de conocimiento público el estado actual de la ciencia y la tecnología en el país, así como dar a conocer los distintos proyectos que se llevan a cabo para fomentar el sentido de apropiación en las tecnologías libres. Tomando en cuenta las problemáticas descritas anteriormente se debe pensar en la redefinición de la concepción de apropiación tecnológica dentro de la institución, para no solo darlo a conocer sino también consolidar un conocimiento liberador y una conciencia crítica en la población, a través de la apropiación. Se debería promover la interacción y articulación de las comunidades organizadas con la institución, además se debe llevar un seguimiento de los proyectos concretados.

Ejemplo

Causas a atender y nivel de control

Indica el grado de control que tienen los actores Planificadores sobre las causas que se indican para una situación.

Símbolo/ Causa	Causa	Tipo de causa	Nivel de control
C1	Las instituciones tanto públicas como privadas funcionan bajo una tendencia individualista.	Acumulación	Bajo Control Absoluto
C2	Debilitamiento progresivo de los programas más importantes de interacción y apoyo entre las instituciones y la comunidad.	Acumulación	Control Compartido
C3			
C4			

Tabla 7. Clasificación de las causas

Clasificación de las causas según Matus (1989 en el Flujograma Situacional)

Flujos: Causas más obvias y superficiales .
Acumulacion: Capacidades o incapacidades de los actores relacionados a la situación de interés (actores en situación, instituciones públicas, entre otros).
Regla: Referidas a las normas, costumbres, cultura y leyes que condicionan lo que puede ocurrir en una situación.

Nivel de control

Bajo control absoluto: Causas que controlan los actores planificadores.
Control compartido: Causas en la cuales hay un control compartido entre los actores planificadores y otros actores.
Fuera del control : Están totalmente fuera del control de los actores planificadores

Identificación de Causas Críticas

Participan:
Actor Macro y
Actores micro.

Los actores macro y los actores micro deben tomar la decisión de cuáles de las causas críticas identificadas se abordaran en el plan.

Se recomienda utilizar la matriz de interrelación sistémica

Causas Críticas resultantes

Causas productoras	Causas Productoras					
		C1	C2	C3	C4	C5
C1	-	1	0	1	0	
C2	0	-	1	1	0	
C3	0	1	-	0	0	
C4	1	1	1	-	0	
C5	0	0	0	1	-	

Causa 1: Las instituciones tanto públicas como privadas funcionan bajo una tendencia individualista.

Causa 5: El país ha venido asumiendo estilos científico-tecnológicos a través de los años, que conciben a la ciencia y la tecnología como desarrolladas por un sector específico de la sociedad: los científicos y académicas.

Tabla 8. Matriz de Interrelación Sistémica

Descripción de las Causas Críticas

Se sistematiza las causa críticas para efectuar el seguimiento y control de los proyectos

Descripción	
Causa crítica: :Las instituciones tanto públicas como privadas funcionan bajo una tendencia individualista.	
Descriptor	Metas
Falta de comunicación y articulación con otras instituciones dedicadas al desarrollo de la ciencia y tecnología y con la comunidad, para dar a conocer los distintos proyectos y lograr la colaboración entre estas entidades y los sectores sociales.	Promover la articulación y colaboración entre las instituciones.
Sectores sociales afectados: -La sociedad. -Las instituciones	
Posibles formas de Solución: Desarrollar proyectos de investigación, desarrollo e innovación de manera conjunta entre las instituciones. Realizar actividades que disminuyan la duplicación de esfuerzos	

se indica la causa crítica que será descrita

Se explica a detalle la causa crítica, a fin de comprender la magnitud de la misma

Se indican posibles formas de solución propuestas por los actores en situación.

se indican las metas que se aspiran alcanzar en función de lograr cambios

se indican los sectores en los que están conformados los actores que se ven afectados por la causa crítica.

Tabla 9.
Descripción de las causas críticas.

4

Definición de la Situación Ideal

Situación Ideal (SI):
Cambios que aspiran alcanzar, cambios trascendentes en la situación actual

La actividad científica-tecnológica venezolana debe ser saludable y virtuosa, restándole poder al enfoque instrumentalista que predomina en la nación.

Además, la sociedad debe comprender que el desarrollo de ciencia y tecnología en el país no solo está en mano de élites, sino que también debe considerarse los saberes populares, permitiendo que tanto las instituciones que desarrollan ciencia y tecnología como la población participen en el desarrollo tecnológico y científico.

A través de esta participación se estaría contribuyendo a lograr un sentido de apropiación de las tecnologías en las comunidades organizadas, consolidando así un conocimiento liberador. El personal que labora en CENDITEL se debe dedicar a la fabricación de los componentes y equipos necesarios para el desarrollo de hardware y avanzar de esta manera hacia el alcance de la soberanía tecnológica nacional.

Ejemplo

5

Definición de la Situación Objetivo

Situación Objetivo (SO):

Propósitos posibles y alcanzables en el período de tiempo del cual dispongan los actores planificadores para lograr cambios en la situación actual.

Incrementar el desarrollo de equipos y componentes tecnológicos nacionales necesarios para la fabricación de tecnologías libres.

Incentivar a las comunidades organizadas a la participación en el desarrollo de tecnologías libres, incorporando los saberes populares; así como cambiar progresivamente la percepción de los venezolanos de que el conocimiento está en manos de élites y que la ciudadanía es tan solo receptora de los servicios que generan dichas élites.

Redefinir los objetivos y metas planteadas en los estatutos del área de apropiación y fomentar la apropiación en los usuarios de tecnologías.

Ejemplo